

Maj 2013



Sjælsøskolens Værdisæt

SJÆLSØSKOLEN

Faglighed:

Sjælsøskolen har, og arbejder for, at fastholde et højt fagligt niveau i alle aktiviteter. Alle aktiviteter i Skolen og SFO/SFK tager udgangspunkt i Folkeskolelovens formålsparagraf og i Fælles Mål og fokuserer på faglighed i bred forstand. Vi tager udgangspunkt i og fokuserer på faglighed, ikke som et mål i sig selv, men for at skabe et fundament hos den enkelte elev til at udvikle både faglig viden og kvalifikationer - og personlige og sociale kompetencer. Herved opnår den enkelte elev den bedste mulighed for at anvende sine kvalifikationer og kompetencer i praksis.

Det gør vi som personale ved:

- At vise elever anerkendelse for faglig udvikling
- At udstyre eleverne med redskaber til at tilegne sig ny viden
- At opstille tydelige og klare mål for eleverne
- At arbejde med tværfaglighed
- At stimulere gode relationer imellem elev/elev og elev/voksen med henblik på at optimere læringsudbyttet
- At reflektere over egen praksis med henblik på at skabe faglig og pædagogisk udvikling.

Det gør vi som elever ved:

- At deltage aktivt, lydhør og engageret i undervisningen
- At være undervisningsparate og velforberejede (møde til tiden, læse ugeplan, lave lektier, pakke taske)
- At tage ansvar for os selv og andre både i forhold til læring og i forhold til det sociale.

Det gør vi som forældre ved:

- At sørge for at børnene møder undervisningsparate med hensyn til mad, søvn, skoletaske og lektier
- At bakke op om og udvise tillid til personalet, ikke mindst i børnenes påhør
- At være opdateret på forældreintra og at deltage konstruktivt i skole-hjem-samarbejdet
- At støtte op om barnets faglige og sociale udvikling og at indgå aktivt i barnets og klassens trivsel

Engagement:

Engagement fra elever, forældre, personale og ledelse er drivkraften i skolens virke og udvikling. Engagement og motivation er et personligt indre virkemiddel, som alle skal være opmærksomme på og stimulere.

Alle arbejder engageret og gør deres indsats for at både undervisningen og det sociale liv på Sjælsøskolen forløber godt og løbende udvikles, så børnene udvikles personligt såvel som fagligt. Det vil medføre, at Sjælsøskolen forbliver en interessant og spændende arbejdsplads.

Det gør vi som personale ved:

- At vise åbenhed og engagement i samarbejdet med børnenes forældre
- At vise interesse for elevernes liv og tanker
- At engagere os i team-arbejdet og den faglige udvikling

Det gør vi som elever ved:

- At have en positiv tilgang til nye situationer, oplevelser og klassekammerater
- At være klar til at udfordre os selv - fagligt og socialt

Det gør vi som forældre ved:

- At engagere os i skolens aktiviteter - ikke mindst klassens fællesskab og trivsel
- At deltage positivt i samarbejdet mellem skole og hjem
- At vise interesse for og spørge ind til børnenes sociale og faglige skoleliv

Fællesskab:

Sjælsøskolen hviler på et lærende og inkluderende fællesskab, hvor mangfoldigheden ses som en styrke.

På Sjælsøskolen arbejder personale, elever og forældre hele tiden på at gøre en god skole bedre.

Det betyder, at alle på hver deres måde bidrager til at styrke og støtte op om fællesskabet og dets opgave, nemlig at sørge for, at der er plads til og mulighed for, at alle elever kan trives og udvikles på hvert deres niveau.

Det gør vi som personale ved:

- At fremhæve mangfoldighed som noget positivt både over for elever og forældre.
- At arbejde målrettet for at alle føler sig som en del af fællesskabet.
- At støtte op om fælles beslutninger.
- At arbejde med fællesskab på tværs af årgangen, blokken og hele skolen.
- At kommunikere med forældrene om elevernes udvikling

Det gør vi som elever ved:

- At respektere at vi er forskellige.
- At bruge et ordentligt sprog overfor hinanden.
- At bidrage med vores input til fællesskabet

Det gør vi som forældre ved:

- At respektere skolen som et lærende fællesskab.
- At se sit barn som del af et fællesskab.
- At støtte op om de beslutninger som tages på skolen.
- At bakke op om klassens sociale fælles aktiviteter - f.eks. ture, fødselsdage, legeaktiviteter mv.

Ansvarlighed:

På Sjælsøskolen er vi bevidste om, at alle har et særligt ansvar i forhold til elevernes læring og dannelse. Eleverne ved, at de også selv har et ansvar for, at det er godt for alle at være på skolen.

Dette betyder, at eleverne ikke kun klædes på fagligt, men også socialt - til at være samfundsborgere. Vi tager ansvar over for os selv og over for vores medmennesker og omgivelser.

Det gør vi som personale ved:

- At være rammesættende og lede fællesskabet så der skabes et trygt læringsmiljø både i skole- og fritidsdelen.
- At have og vise tydelige forventninger, give ansvar og stille meningsfulde og relevante forventninger til eleverne.
- At vise ansvar for elevens personlige udvikling og trivsel.
- At tage ansvar for elevernes læring og trivsel.

Det gør vi som elever ved:

- At lytte fordomsfrit til hinanden og vise respekt.
- At være aktive medspillere på skolen - fagligt og i leg.
- At passe på og respektere hinandens og skolens ting.

Det gør vi som forældre ved:

- At tage medansvar i vores børns skolegang – fagligt og socialt.
- At støtte op om barnets faglige udvikling, f.eks. med læsetræning og lektiehjælp.

Skolebestyrelsesformand Anne-Marie Engel Lemser og Skoleleder Frank Munk-Olsen